

А. И. Рупасов, А. Н. Чистиков
**О работе семинара «Проблемы
послевоенной истории СССР»
в 2012 г.**

В 2012 г. была продолжена работа Общегородского семинара по истории послевоенного советского общества (вторая половина 1940-х — первая половина 1960-х гг.), действующего на базе Санкт-Петербургского Института истории РАН.

25 апреля была проведена научная конференция молодых ученых «СССР в эпоху "позднего сталинизма" и "хрущевского десятилетия"», в которой приняли участие студенты и магистранты из СПбГУ и РГПУ им. А. И. Герцена. (Подробную информацию о конференции можно прочитать во втором номере журнала «Новейшая история России» за прошлый год).

Весной 2012 г. был начат проект «Ленинградские студенты 1940–1960-х гг. — воспоминания». Запись воспоминаний осуществлялась в форме интервью, на основе опорных вопросов, объединенных в три блока: «политика», «быт», «досуг». Интервьюирование проводили студенты I курса факультета журналистики СПбГУ под руководством кандидата исторических наук Е. А. Бесединой. Первые результаты показали важность и полезность начинания, поэтому эту работу решено продолжить в 2013 г.

13 ноября 2012 г. состоялось заседание семинара, посвященное разным аспектам грамотности (в обоих значениях этого слова) советских горожан 1940–1960-х гг. Проблемы грамотности невозможно рассматривать вне рамок процесса послевоенной модернизации страны. А. А. Фишева, аспирантка СПбГТУ, в своем докладе сосредоточилась на актуальных проблемах исследования системы общего образования взрослых на территории РСФСР в 1940–1950-е гг. Она проанализировала деятельность школ рабочей и сельской молодежи, заочных школ, направленную на ликвидацию неграмотности и малограмотности взрослого населения, чья юность пришлась на годы войны. Докладчик отметила значительную роль этих форм обучения в повышении общеобразовательного уровня взрослых учеников, указав одновременно на то, что полностью справиться с поставленной задачей не удалось и к концу 1950-х гг.

Доклад научного сотрудника СПбИИ РАН, кандидата исторических наук Ф. К. Ярмолича был посвящен основным формам популяризации научно-технической информации среди ленинградцев в конце 1940-х — начале 1950-х гг., таким как лекции, экскурсии, встречи с передовиками производства, печатная продукция и т. п. Докладчик иссле-

**Рупасов Александр
Иванович,**
*доктор исторических
наук, ведущий научный
сотрудник,
Санкт-Петербургский
Институт истории
РАН
(Санкт-Петербург)*

**Чистиков Александр
Николаевич,**
*доктор исторических
наук, заведующий
отделом современной
истории России,
Санкт-Петербургский
Институт истории
РАН
(Санкт-Петербург)*

довал причины, способствовавшие или препятствовавшие популяризации этой информации, и высказал предположение, что тенденция к усилению распространения научно-технических знаний среди горожан обозначилась уже с 1947 г.

Оба доклада нашли заинтересованный отклик у собравшихся и вызвали оживленную дискуссию.

Rupasov A. I., Tchistikov A. N. Seminar “Problems of the USSR Postwar History” in 2012

AUTHORS: *Rupasov A. I.* — Ph. D. in History, leading researcher, Institute of history of The Russian Academy of Sciences (Saint-Petersburg); rupasov_ai@mail.ru | *Tchistikov A. N.* — Ph. D. in History, Head of Modern History of Russia Department, St. Petersburg Institute of History of the Russian Academy of Sciences (Saint-Petersburg); tchistikov@yandex.ru